ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°009	
Hora: 05:00:00APM – 06:00PM	**Fecha: 31 JULIO DEL 2026**
Lugar:	**INSTALACIONES SEMILLAS DE VIDA**
Dependencia que Convoca:	**APOYO PSICOSOCIAL**
Proceso:	**PROMOCION Y PREVENCION DE LA PRIMERA INFANCIA**
Objetivo:	Fortalecer al talento humano en la prevención y detección de los diferentes tipos de violencia.

Agenda:

1. Bienvenida
2. Socialización de la temática
3. Conclusión
4. Cierre
5. Compromisos

1. **Bienvenida:** Se dio inicio a la reunión con un saludo al talento humano presente, destacando la importancia la violencia hacia niños, niñas y adolescentes ha estado influenciada por la concepción y el trato que culturalmente se le ha dado a la infancia y la adolescencia, y a la naturalización de prácticas violentas como formas de educación y crianza validadas y aceptadas en la sociedad.

2. **Socialización:** las profesionales psicosociales dan a conocer los comportamientos y las condiciones que aumentan el riesgo de que se produzca violencia o los efectos negativos de los sucesos reales, los cuales son conocidos como factores de riesgo:

   1 Factores individuales - Factores de riesgo en padres: La dinámica de funcionamiento y en la estructura del sistema familiar, se pueden generar influencias adversas como existencia de ambientes familiares estresantes y conflictivos, dificultando el desarrollo de los niños y teniendo como consecuencias , patrones de agresividad y violencia, problemas de baja autoestima, hostilidad, impulsividad, dificultades de vinculación afectiva, dificultades en las habilidades sociales e interpersonales, baja tolerancia a la frustración, problemas escolares, etc.

   2 Factores De Riesgo En El Niño:

   - Los padres pueden estresarse más fácilmente con las exigencias que afrontan al criar un niño con una discapacidad.
   - Los niños con problemas de comportamiento, como el trastorno por déficit de atención (TDAH) u otros problemas de conducta, podrían tener mayor probabilidad de sufrir abuso físico, ya que los padres pueden sentirse frustrados con el comportamiento problemático del niño y responder con dureza.

PUBLICA

- Los niños que tienen menor capacidad para hacer las cosas de forma independiente dependen más de los adultos para su cuidado. Estos niños podrían tener mayor probabilidad de ser abusados sexualmente o abandonados por adultos.
- Los abusadores podrían aprovecharse de los niños que tienen problemas para hablar y oír o que no entienden muy bien las situaciones sociales. Estos niños podrían tener mayor probabilidad de ser abusados sexualmente.

3. Factores relacionales: a través de la siguiente imagen se logra explicar las distitntas maneras de minimizar posibles riesgos de abuso sexual infantil.



4. Factores comunitarios: El consumo del alcohol, ha sido reconocido como un factor de integración social y favorecedor de la convivencia. Esto es, el alcohol es una de las bebidas embriagantes, consumidas con moderación y en los contextos permitidos, reduce la tensión, desinhibe y provoca sensaciones de bienestar.

La violencia es un abuso de poder que busca causar daño. Violencia es un golpe, un insulto, una frase, una mirada amenazante. Es una conducta que te provoca miedo o humillación al niño o la niña.

Asi mismo el consumo de sustancias psicoactivas generan violencia en los niños y las niñas como Problemas emocionales: irritabilidad, ira, llanto, ansiedad, pánico, Problemas para expresar sus sentimientos, etc.

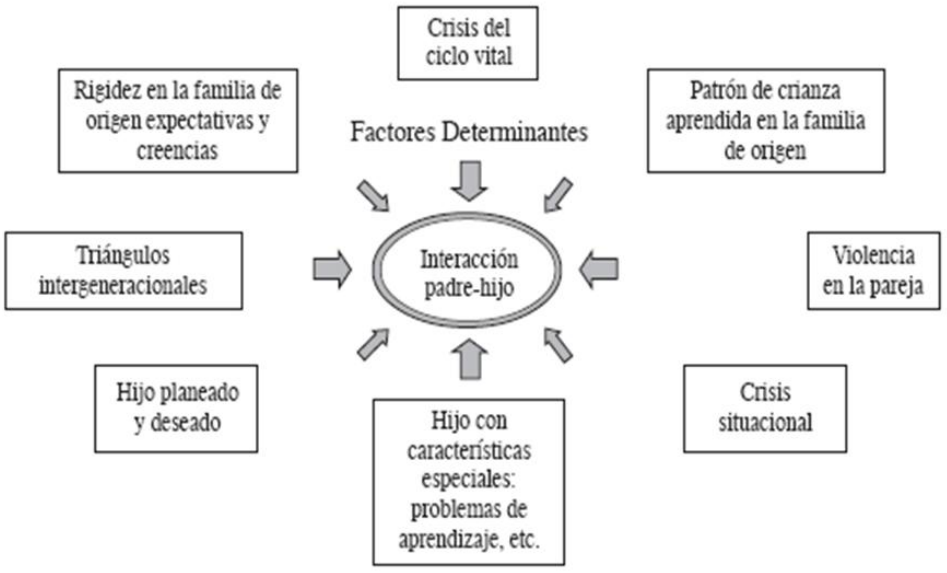
¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

A continuación, se explica el síndrome del niño maltratado el cual es considerado lesiones ocasionadas por sacudir a un bebé en la mayoría de los casos ocurren en niños menores de 2 años, pero se pueden observar en niños de hasta 5 años de edad.

Cuando un bebé o un niño pequeño es sacudido, su cerebro rebota contra el cráneo. Esto puede ocasionar hematoma cerebral (contusión cerebral), inflamación, presión y sangrado dentro del cerebro.

Asi mismo mediante la proyeccion de la siguiente imagen se da a conocer los factores determinantes que influyen en los diferentes tipos de violencia en los niños, niñas y adolescentes.



Para finalizar se da a conocer los efectos de la violencia en donde se reflexiona con cada uno:

Salud física a corto plazo	Salud física a largo plazo	Salud mental y conductual	Salud sexual y reproductiva
– Lesiones como lesiones abdominales o cerebrales – Fracturas, huesos rotos – Laceraciones – Quemaduras – Moretones – Hipertensión (presión arterial alta) -Incapacidad temporal o permanente	– Enfermedades cardíacas – Artritis – Asma – Diabetes – Accidente cerebrovascular – Problemas renales y hepáticos – Trastornos inmunológicos y endocrinos – Discapacidad permanente o a largo plazo	– Abuso de sustancias – Depresión, ansiedad – Problemas de confianza – PTSD – Problemas de atención – Trastornos alimentarios – Problemas para dormir – Pensamientos o conductas suicidas – Conductas inseguras o impulsivas	– Embarazo no deseado – Complicaciones del embarazo, como parto prematuro o muerte fetal – Aborto espontáneo – Relaciones sexuales sin protección – Infecciones de transmisión sexual – Abortos inseguros – Condiciones ginecológicas como el vaginismo

4. **<u>Conclusión:</u>** Se resaltó la importancia de la violencia observada o sufrida anteriormente por los niños, niñas y adolescentes en el contexto familiar está significativamente asociada a la violencia actual que experimentan, y es un predictor mejor que otros factores de riesgo individuales, familiares o de contexto comunitario.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

5. **Cierre:** Para finalizar se agradeció por el tiempo y participación durante el desarrollo del tema y la buena disposición para hacer de este un espacio agradable y significativo para los participantes.

Registro fotográfico:

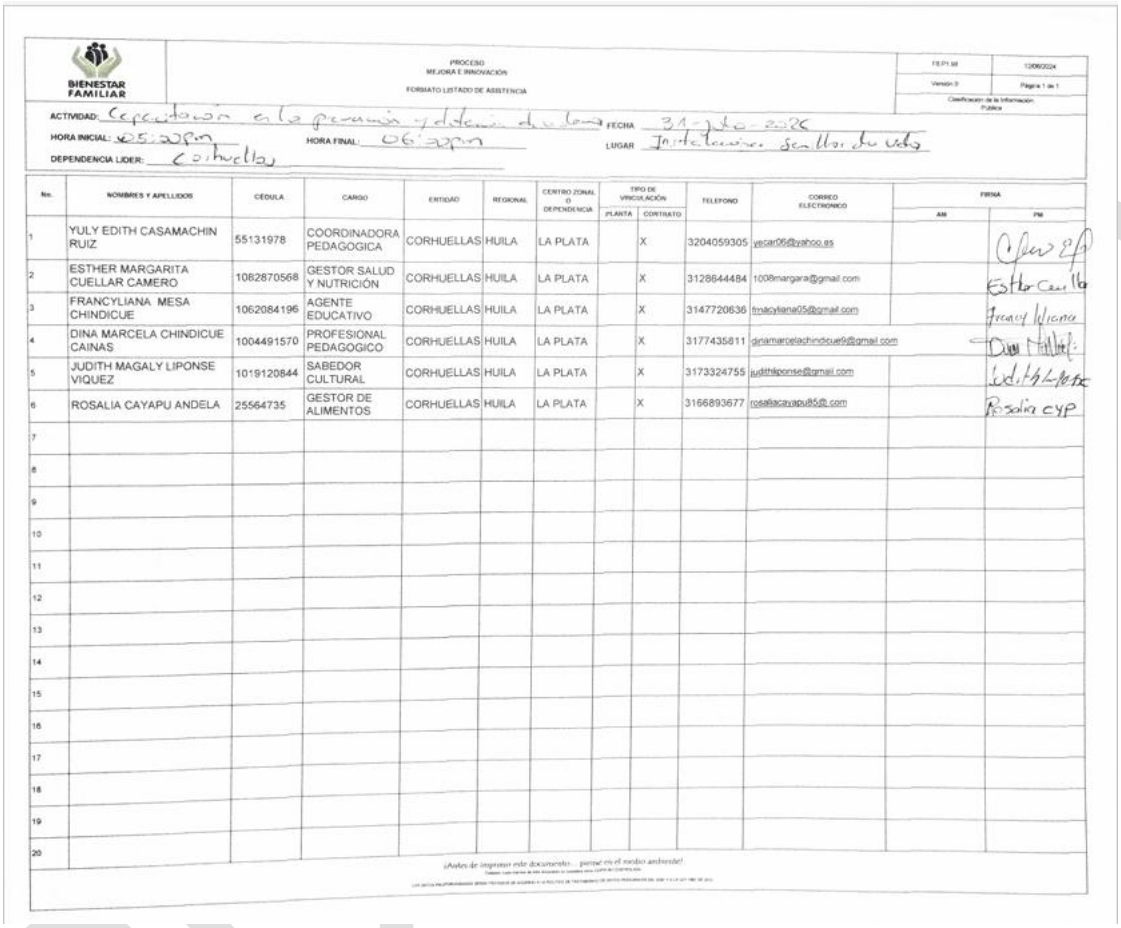




Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
fortalecer en cada una de las UCAS la importancia de la prevención de violencias en los niños, niñas a través de la promoción del buen trato y los vínculos afectivos.	Talento humano	En adelante

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
YULY EDITH CASAMACHIN RUIZ	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	
Próxima reunión N/A	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	A convenir	A convenir	A convenir
Colaborador que elabora el acta:	YULY EDITH CASAMACHIN RUIZ		

PÚBLICO



BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F9.P1.MI | 12/06/2024
Versión 9 | Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública

ACTIVIDAD: Capacitación en la prevención y detección de violencia FECHA 31 - oct - 2024
HORA INICIAL: 02:30pm HORA FINAL: 06:30pm LUGAR Instalaciones Sendero de vida
DEPENDENCIA LIDER: Corhuellas

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	YULY EDITH CASAMACHIN RUIZ	55131978	COORDINADORA PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3204059305	yecar06@yahoo.es		
2	ESTHER MARGARITA CUELLAR CAMERO	1062870568	GESTOR SALUD Y NUTRICIÓN	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3128644484	1008margara@gmail.com		
3	FRANCYLIANA MESA CHINDICUE	1062084196	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3147720636	fmacyliana05@gmail.com		
4	DINA MARCELA CHINDICUE CAINAS	1004491570	PROFESIONAL PEDAGOGICO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3177435811	dinamarcelachindicue9@gmail.com		
5	JUDITH MAGALY LIPONSE VIQUEZ	1019120844	SABEDOR CULTURAL	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3173324755	judithliponse@gmail.com		
6	ROSALIA CAYAPU ANDELA	25564735	GESTOR DE ALIMENTOS	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3166893677	rosaliacayapu85@.com		
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.